



Distanzunterricht der RS an der Niers

Allgemeine Hinweise

Der Unterricht auf Distanz richtet sich nach den Kernlehrplänen und den schulinternen Lehrplänen der einzelnen Fächer.

Der Unterricht erfolgt überwiegend durch die Nutzung der Plattformen Jitsi und Logineo LMS/Moodle.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mit Autorisierung der Schule einen vorübergehenden Gastzugang zum virtuellen Klassenraum und authentifizieren sich.

Die nichtautorisierte Weitergabe von Links, Passwörtern, Bildern, erarbeiteten Inhalten, mündlichen oder schriftlichen Äußerungen usw. ist unter Verweis auf das Fernmeldegesetz und die Datenschutzverordnung nicht gestattet.

Für den digitalen Unterricht gelten die Allgemeine Schulordnung, die Hausordnung und die im Unterricht geltenden Regeln in entsprechender Form.

Wer dagegen verstößt, muss mit schulischen Maßnahmen rechnen.

Im Falle einer Erkrankung oder unvorhersehbaren Verhinderung benachrichtigt ein Erziehungsberechtigter per E-Mail möglichst vor Unterrichtsbeginn die /den Klassenlehrer-(in).

Die schriftliche Mitteilung erfolgt wie gehabt spätestens drei Tage nach Beendigung des Schulversäumnisses.

Jede Schülerin/ jeder Schüler erklärt per Unterschrift, dass die vorgelegten Aufgabenlösungen, Bilder, Texte, Dateien usw. eigenständig erarbeitet und verfasst wurden.

Die Erziehungsberechtigten erklären per Unterschrift, dass sie diese Hinweise zum Distanzunterricht der RS an der Niers, insbesondere die zur Leistungsbewertung, zur Kenntnis genommen haben.

Inhalte und Leistungsbewertung

Auch der digitale Fachunterricht dient der Erarbeitung neuer Inhalte und Kompetenzen, der Übung, Anwendung und Sicherung der erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten.

Die üblichen Hefte/Hefter werden weiterhin handschriftlich geführt (mit Datum, Aufgabenstellung, Antwort...) und im Präsenzunterricht vollständig und ordentlich vorgelegt.

Die zu erledigenden Aufgaben werden selbstständig und i.d.R. handschriftlich angefertigt und pünktlich zum angegebenen Termin per Foto auf der Lehrplattform hochgeladen.

Alle im Distanzunterricht erbrachten mündlichen und schriftlichen Leistungen zählen zu den „Sonstigen Leistungen“.

Dazu gehören:

Jitsi

- Pünktlichkeit
- Anwesenheit über die gesamte Unterrichtszeit
- Aktive Teilnahme am Unterricht
- Einhaltung der Gesprächsregeln

- mündliche Mitarbeit im Unterrichtsgespräch
- Wortbeiträge
- Präsentation von Ergebnissen
- Besprechung und Sicherung von Aufgaben
- Anfertigung von kurzen, schriftlichen Aufgaben
- Leistungsüberprüfungen in Form mündlicher Abfragen
- Referate und Projekte
- Erstellen und Präsentieren von Audio- und Videodateien oder Fotos

...

Logineo LMS

- Teilnahme am Klassenchat
- selbstständige Nutzung der vorhandenen Materialien
- fristgerechte und vollständige Abgabe
- Sauberkeit und Ordnung der Arbeitsbeiträge (Überschrift, Datum, Thema...)
- angemessener Sprachgebrauch
- fachliche und sprachliche Richtigkeit
- eigenständiges Lösen von Aufgaben, Verfassen von Texten, Erstellen von Diagrammen, Zeichnungen, Schaubildern, Mind-Maps...
- selbstständiges Ausfüllen von Arbeitsblättern, Lückentexten...
- selbstständiges Arbeiten nach Wochenplänen
- Erstellung und Abgabe von Referaten, Präsentationen, Projektarbeiten...
- Führen von Lerntagebüchern
- Projektarbeit
- selbstständige Nutzung vorhandener Lösungen
- Leistungsüberprüfungen in Form schriftlicher Abfragen
- Erstellen von Zusammenfassungen

...

Unentschuldigtes Fehlen, nicht erbrachte Leistungen und Täuschungsversuche (wie z.B. auch nicht selbstständig erarbeitete oder nicht eindeutig einer Person zuzuordnende Lösungen) werden mit der Note „Ungenügend“ bewertet.

Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen können schriftlich im Präsenzunterricht abgefragt werden.

(Der folgende Text ist von jeder Schülerin/ jedem Schüler handschriftlich auf einem Blatt abzuschreiben, durch Unterschrift zu bestätigen und mit der Kenntnisnahme durch die Erziehungsberechtigten als Foto der/dem Klassenlehrer -(in) zuzusenden)

Erklärung zur Eigenständigkeit

Ich erkläre hiermit, dass ich die Aufgabenlösungen, Texte usw. eigenständig erarbeitet und verfasst habe.

Sie sind meine persönliche und alleinige Leistung.

Falls ich Hilfsmittel (Bücher, Bilder, Veröffentlichungen im Internet, Lösungen anderer Personen o.ä.) benutzt habe, habe ich diese als Quelle genannt.

Mönchengladbach,

(Datum)

(Unterschrift Schüler/in)

Ich habe die Hinweise zum Distanzunterricht der Realschule an der Niers und die Erklärung meines Kindes zur Kenntnis genommen.

Mönchengladbach,

(Datum)

(Unterschrift Erziehungsberechtigte(r))